

A HERCEGSZÁNTÓ HORVÁT TANÍTÁSI NYELVŰ ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM 2018/2019. TANÉV
MUNKATERVE

MUNKATERV A 2018/2019. TANÉVRE

SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK AZ ÚJ TANÉVBEN

Személyi feltételek:

Pedagógus létszám az iskolában és a kollégiumban 22 fő.

Gazdasági feladatok ellátása: - megállapodás szerint a Miroslav Krleža Horvát Gimnázium- gazdasági apparátusa + 1 fő gazdasági előadó végzi helyben.

Iskolatitkári feladatok intézményi szinten 1 fő.

Az iskolai technikai személyzet száma 5 fő.

Jelenlegi iskolai tanulólétszám 133 fő.

Napközisek száma 88 fő.

Kollégiumi tanulólétszám 45 fő + 3 fő óvodás gyermek.

Intézményi teljes dolgozói létszám 42 fő.

25 fő pedagógus, 11 fő technikai dolgozó, 2 fő gyermekfelügyelő, 3 fő dajka.

1 fő óvodai pedagógiai asszisztens. Az elmúlt tanév során minden pedagógus álláshely betöltésre került két kollégiumi nevelőtanár felvételével

Tárgyi feltételek

Az iskolában a tanítás két épületben folyik. Az alsós osztályok a régi „horvát iskola” épületében a felső tagozatos osztályok pedig a „községi iskola” épületében kerültek elhelyezésre. Az új kollégium földszintjén és a hozzá tartozó udvaron működik óvodánk. A kollégium régi épületében SNI tanulók foglalkozásait, szakköri foglalkozásokat és kollégiumi szabadidős foglalkozásokat tartunk, valamint ebben az épületben történik az óvodások, az iskolai és kollégiumi tanulók étkeztetése. A kollégium régi épületének állaga rossz, teljes átépítést igényelne, ami nem lenne rentábilis, helyébe a kollégium második ütemének megvalósítása lenne célszerű. Jelenleg csőtörés miatt az épületben a teljes vízvezeték cserét kell végeznünk.

Testnevelési órák és szabadidős sportfoglalkozások a Hercegszántó község tulajdonában és fenntartásában lévő sportcsarnokban kapnak helyet.

A nyár folyamán az óvodában, iskolák épületeiben és kollégiumban, karbantartási és takarítási munkálatok valósultak meg. Az óvoda udvari térjátékok felülvizsgálata a nyár folyamán megtörtént.

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka megszervezése

Intézményünkben egésznapos iskolás nevelő-oktató munka folyik. A kollégium és iskola pedagógusai munkaköri leírásuk szerint mindkét helyen végzik nevelő-oktató munkájukat. Ez leginkább a tanórán kívüli időben napközi, tanulószoba, kollégiumi foglalkozás és ügyelet formában valósul meg. Így a másnapra történő felkészítést minden tanuló részére (kollégista, napközis) együtt, osztályonként összesen 8 csoportban végezzük. A nyolcadik és a hetedik osztály tanulóit a délutáni felkészítő foglalkozásokra összevontuk és külön felsős napközis csoportot hoztunk létre, csak kollégiumi tanulókból kollégiumi nevelőtanár vezetésével; a tanulók hatékonyabb felkészülésének segítésére és figyelemmel kísérésére, alkalmazkodva a kollégiumi napirendhez. A kollégium egyéni és csoportos foglalkozásokban, ügyeletben az iskola napközis pedagógusai is részt vesznek a kollégiumi vezetőtanár irányításával. A kollégiumi éjszakai ügyeletet külön pedagógus látja el, teljes munkaidőben. Iskolánk 8 tanulócsoporthal működik. Három munkaközösség segíti és segítette az intézményvezetésnek a nevelő- oktató munka tervezését, szervezését, ellenőrzését és az operatív feladatok ellátását, éspedig anyanyelvi, osztályfőnöki és alsós munkaközösség. Minden héten, csütörtökön 13.30-kor intézményi szintű vezetői megbeszélést tartunk az aktuális kérdések és feladatok pontosítása és az elvégzett feladatok értékelése érdekében, amelyen részt vesznek az intézményi egység (óvoda, kollégium, iskola) és munkaközösség vezetők, KAT elnök, szakszervezeti titkár, igazgató helyettes és az igazgató. Az iskola, óvoda és kollégium nevelő-oktató munkájában hatékonyan közreműködik a gyermekvédelmi felelős, diákkörnyezet vezetősége, az SZMK választmánya. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka legfontosabb dokumentuma a központi törvényi előírások mellett az intézmény pedagógiai programja és az SZMSZ amely alapján végezzük az óvodában, iskolában és kollégiumban a nevelő-oktató munkát. Az elmúlt tanévi intézményi ellenőrzés megállapításaira intézményi intézkedési terv készült, amelynek végrehajtása folyamatos. Az elmúlt tanévben a pedagógusok továbbképzése a továbbképzési terv szerint valósult meg és a tanév munkájának értékelésében szerepel. Az új tanévben a továbbképzések az új továbbképzési terv szerint alakulnak. Az Oktatási Hivatal Kránitzné Varga Ildikó és Sztipanov Illésné pedagógusok ped.2 státuszba történő minősítésre jelentkezését, valamint Periskity Szonya gyakornok pedagógus ped.1 minősítésre jelentkezését elfogadta. A szülők és tanulók igényeinek megfelelően szerveztük meg a 2018/2019-es tanévben az alábbi szakköröket:

néptánc	16 fő
német nyelv:	8 fő

angol nyelv	8 fő
tambura	20 fő
énekkar	10 fő
hitoktatás:	
ebből: róm.kat.	95 fő
gör.kel.	- fő

Az iskola keretben működő szakkörök az iskolai költségvetés terhére működnek. A tambura szakkör a Danubia Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel közösen működik.

Az új tanév kiemelt nevelési feladatai

- Az oktató-nevelő munkában célunk változatlan, ami azt jelenti, hogy a szülőkkel és gyerekekkel együtt a jól bevált módszerekkel és a hagyományoknak megfelelően közösen végezzük munkánkat. Azon leszünk, hogy intézményeinket: óvoda, kollégiumi és iskola, továbbra is fejlesszük.
- Mint az országosan működő három horvát kéttannyelvű, nemzetiségi körzetesített iskola egyike, szeretnénk a kollégiumra alapozva minél több tanulót beiskolázni közelebbi és távolabbi településekből, mivel a lehetőségek, amit nyújthatnak intézményeink, egyedülállóak Bács-Kiskun megyében, és elért eredményeink is kimagaslóak.
- Ez évben is a nevelő-oktató munkánkat a helyi pedagógiai program szerint fogjuk végezni. Fontos feladat a helyi pedagógiai program tantestület részéről történő felülvizsgálata.
- Az oktató-nevelő munka terén továbbra is megtartjuk az iskola profiljának megfelelő, jól bevált módszereket, az iskola hagyományaihoz hűen kialakított tevékenységeket. Be fogjuk indítani érdeklődésnek megfelelően több éve eredményesen működő szakköröket (néptánc, sport, angol és német nyelv) napközit, hitoktatást és kollégiumi foglalkozásokat. A kollégiumba elsősorban vidéki tanulóink kapnak elhelyezést és csak a fennmaradó helyekre, tudunk felvenni helybéli tanulókat szükségességi sorrend betartásával.
- Az új köznevelési törvényi előírásoknak megfelelően intézményünkbe is bevezetésre került az egész napos iskolai élet megszervezése. A nevelő oktató munka hatékonyabb végzése érdekében a kollégium és iskolapedagógusai mindkét helyen dolgoznak, főleg a tanórán kívüli időben napközi, tanulószoba kollégiumi foglalkozás és ügyelet. Így a másnapra történő tanulói felkészítést együtt, kollégium, napközi és tanulószoba végezzük osztályonként, amelyen minden tanuló részt vesz. A kollégiumi egyéni és csoportos foglalkozásokban, ügyeletben iskola dolgozói is részt vesznek. Az iskolában a délelőtt és délután végzett munka a pedagógiai program szerint, az előírtak alapján folyik.
- Szeretnénk erősíteni óvodánk, iskolánk és kollégiumunk kapcsolatát a szülőkkel, minél jobb eredmények és neveltségi szint elérése érdekében, hogy tanulóinknál időben észrevegyük a fellépő nehézségeket. A fentiekkel kapcsolatban fenntartjuk az óvoda – kollégium – és iskola családi légkörét, ami ösztönzőleg hat a jobb neveltségi szint és eredmények elérésében.
- Iskolánk kiemelt feladata a minél hatékonyabb nyelvi képzés, beszédképesség fejlesztése, kommunikáció minkét nyelven. Ennek érdekében differenciált foglalkozások segítségével fokozzuk a nyelvismeret szintjét. Ezen kívül azon vagyunk, hogy tanulóink korszerű, mindenre kiterő, jól megalapozott képzettséget szerezzenek. Ebben az évben is szeretnénk részt venni olyan

helyi, regionális és országos versenyeken, szemléken, amelyek az iskola profiljához kapcsolódnak. Továbbra is törekszünk a jó kapcsolatok ápolására eddigi partnereinkkel belföldön és külföldön egyaránt, és nem zárkozunk el újabb, az iskola érdekeit szolgáló kapcsolatok létrehozásától sem.

- Kiemelt feladat az intézményi önértékelés ütemterv szerinti folyamatossága, valamint ezzel kapcsolatos intézményi önértékelési csoportok munkájának koordinálása.
- Feladatok között kiemelném a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztését.

Kiemelt célok és feladatok

- A horvát nemzetiség nyelvének irodalmi szintű szóbeli és írásbeli megértésének, illetve használatának kifejlesztésével az anyanyelv művelt köznyelvi szinten történő elsajátíttatására, a kétnyelvűség és biculturális személyiségek kialakítására kell törekedni.
- A népköltészet, a zene, ének, képzőművészet, tánc, szokások és hagyományok megismerése és ápolása.
- Történelmi hagyományok, az anyaország életének, kultúrájának, történelmének megismerése.
- A multikulturalizmus értékeinek kifejezésre juttatásával toleranciára, a másság tiszteletére való nevelés.

Ezen belül:

- Egészséges, kulturális életmód, felelősség önmagunk, társaink és környezetünk iránt.
- Társas kapcsolatokban: tisztelet a szülők, nagyszülők, nevelők, kortársak iránt. Az önzés leküzdése, a szeretet szépsége, öröme, előítélet-mentesség, a másság tisztelete, kultúrált vita, versengés.
- A társadalmi eredményességre vonatkozó értékek: önművelési igény, fegyelmezett és kitartó tanulás, problémaérzékenység, kreativitás, szellemi, gyakorlati igényesség, vállalkozói kedv.
- Kompetencia mérés eredményeinek figyelembevételével felkészítő foglalkozások tartása hatodik és nyolcadik osztályban.
- Idegen nyelvi mérés eredményeinek és hiányosságainak beépítése az angol és német nyelv oktatásába.
- Életkori sajátosságoknak, egyéni fejlettségnek megfelelően testkultúra kialakítása /életfeltételek, testápolás, testedzés, tiszta környezet, napirend/ az egészséges, kultúrált életmód igénye. A lelki egészség szükségességének tudatosítására. Az iskolai "örömforrások" növelése.
- Kiemelt figyelmet fordítani az SNI és hátrányos helyzetű tanulók integrálására a tanulói közösségekben.
- Kölcsönös tiszteletre és szeretetre törekvés a kapcsolatépítés során.

- Személyes példa illem, a magatartási és erkölcsi normák elsajátításával mérsékelni kell a szociális különbségeket.
- Nagyobb teret kell biztosítani az alapismeretek alkalmazásának, a gyakorlati intelligencia fejlesztésének.
- A személyiségfejlesztés folyamatában legfontosabb partner a szülő. A pedagógus, mint szakember találja meg a lehetőséget a hatékony együttműködésre.
- A nevelés-oktatás tárgya a gyermek. Fontos fokozni az egymás tiszteletén alapuló, harmonikus tanár-diák, gyermek-felnőtt viszonyt.
- Értékelés személyre szóló, a követelmények ismeretében kiszámítható legyen.
- Fenntartjuk az óvoda, kollégium és iskola családi légkörét, ami ösztönzőleg hat a jobb neveltségi szint és eredmények elérésében.
- A továbbtanulás hatékonyságának növelése érdekében a nyolcadik osztályos tanulóknak felvételi előkészítőt tartunk matematikából, magyar nyelv és irodalomból.
- A pedagógus továbbképzési tervnek megfelelően a továbbiakban is nagy hangsúlyt kell fektetni a pedagógusok szakmai továbbképzésére.

Nevelési értekezletek és témái:

1. Időpont: 2018. november 10. (szombat)

Téma: 1.) Beszámolók, elemzések. Országos kompetenciamérés.

- Idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés
- Módosított óvodai nevelés országos alapprogramja

Felelős: Igazgató, vez. óvónő, mérésben résztvevő szaktanárok

2. Időpont: 2019. április 14. (szombat)

Téma: 1.) NAT változásaiból adódó feladatok.

Felelős: iskolaigazgató, kollégiumi nevelők, munkaközösség vezetők, szaktanárok, óvónők

Nevelők és tanárok beosztása

1) Sibalin József	iskola igazgató, óvoda, iskola és kollégium intézményvezető
2) Gorjánáczy Magdolna	ig. helyettes
3) Milánkovicsné Kovacsev Mária	1. o.fő, alsós mkv.,
4) Nagyné Filákovity Mirjana	2. o.fő
5) Kovácsné Zsuzsity Mária	3. o.fő
6) Blázsevné Dervár Veronika	4. o.fő, népv. ruha felelős, mentor
7) Kránitzné Varga Ildikó	8. o.fő, matematika, fizika szakos tanár, mkv.
8) Kovacsevné Valkai Ibolya	5. o.fő, magyar szakos tanár
9) Andár Éva	német szakos tanár, DÖK segítő tanár
10) Kovacsev Bertalan	történelem-horvát szakos tanár
11) Sztipanov Illésné	gyógypedagógus, KAT elnöke,
12) Gálityné Gorjánáczy Éva	7. o. fő, matematika-horvát szakos tanár,
13) Siskovity Náda	horvát, angol szakos tanár, mkv.
14) Mándityné Jelity Marica	1. o. napk.cs. vezető
15) Kovácsné Mojzes Anikó	4. o. napk.cs. vez.
16) Osztrogonáczné Czirkos Erzsébet	5. o. napk.cs. vezető
17) Sonja Periskity	tánc és ének tanár, énekkar vezető
18) Nagyné Nagy Magdolna	kollégium nevelő tanár, 2. o. nap.cs vez
19) Filákovity Radovánné	kollégium vezető tanár, GYIV felelős, 3. o. nap. cs. vez.
20) Perlaki Zoltán	6. o. o.fő, testnevelő tanár
21) Filákovity Anna	óvodavezető
22) Juhász Ildikó	óvónő
23) Szabóné Vélin Klára	óvónő
24) Somogyi Tünde	kollégiumi nevelő, kémia szakos tanár
25) Somogyi Zoltán	kollégiumi nevelő tanár, éjszakai ügyelet

Szakkörvezetők

András Éva

német nyelvi szakkör vez.

A tanév rendje

1. Tanévnyitó
2018. szeptember 2. 17⁰⁰
2. Első tanítási nap
2018. szeptember 3.
3. Őszi szünet: 2018.okt. 27.- 2018. november 4.
utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek)
első tanítási nap: 2018. november 05. (hétfő)
4. Nyolcadikos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára
Határidő: 2018. dec. 7.
5. Téli szünet: 2018. december 22-től 2019. január 2.
utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek)
első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök)
6. Az első félév 2019. január 25-ig tart
osztályozó értekezlet: 2019. január 25.
7. A félévi értesítők kiadásának utolsó határideje: 2019. február 1. (péntek)
8. Egységes írásbeli felvételi vizsgák középfokú intézménybe történő
jelentkezéshez
2019. január 19. 10⁰⁰
9. Tankönyvrendelés 2019. február hó
10. Tanulói jelentkezés középiskolákba és szakiskolákba 2019. február 18.
11. Első osztályosok beíratása 2019. április 01-től április 30-ig.
12. Tanulói adatlapok módosításának lehetősége
2019. március 21 -22.

13. *Tavaszi szünet 2019. ápr.18-tól április 23-ig.*

utolsó tanítási nap: ápr. 17. (szerda)

első tanítási nap: április 24. (szerda)

14. *Tanulók fizikai állapotának mérése*

2019. január 9. – április 27.

2019. május 31-ig feltöltés a NETFIT rendszerbe

15. *Célnyelvi mérés*

2019. május 22. (szerda)

16. *Országos kompetenciamérés*

2019. május 29. (szerda)

17. *A tanév utolsó tanítási napja*

2019. június 14. (péntek)

18. *Bizonyítványosztás,*

tanévzáró ünnepség

2019. jún. 21. (péntek)

19. *Tanévzáró értekezlet*

2019. jún. 24. (hétfő)

20. *Tanítás nélküli munkanapok*

6 nap

2 nap továbbképzés

2018. november 10.

2018. december 1.

2 nap igazgatói szünet

2019. január 3. 4.

1 nap sportnap

2019. június 13.

1 nap pályaaorientációs nap

Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve a 2018/2019 tanévre

Munkaközösség összetétele:

Alsó tagozatos osztálytanítók, alsó tagozatban tanító tanárok, alsó tagozatos napközis csoport- vezető nevelők és kollégiumi alsó tagozatosokat felkészítő nevelők.

Munkaközösség célja, feladatai:

Az alsó tagozat az alapfokú nevelés-oktatás kezdő szakasza, mely az 1.-4. évfolyamot öleli fel. Mivel ez az alapozó szakasz, itt a tanulókkal való foglalkozás középpontjában a fejlesztés áll. Törekszünk arra, hogy oktató-nevelő munkánk során az alapkészségek minden tanulónál optimális működésűvé fejlődjenek. Igyekezünk a tanórai és a napközis foglalkozások tanítási feladatait, módszereit úgy megválasztani, hogy a tanulók minden lehetőséget megkapjanak erre. Az alapkészségek kialakítása mellett a tanulók kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése és a tehetséggondozás is fontos feladatunk. Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Igyekezünk többféle módszerrel tanítani, a feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulóinkat felzárkóztatjuk, ebben gyógyypedagógus és fejlesztőpedagógus is segíti munkánkat.

Nevelési feladatunk:

Az iskolába lépéstől kezdve, építve az óvodai tapasztalatokra, emelni kell a tanulók neveltségi szintjét a normakövető és kulturált magatartási szokások kialakításával. Fel kell hívni a figyelmüket a durvaság, a trágár beszéd kerülésére.

Fontos célunk testileg és lelkileg egészséges nemzedék felnevelése, ezért ki kell alakítanunk az egészséges életmód természetes igényét, mint pl.: rendszeres testápolás, a tiszta környezet megteremtése, az egészséges táplálkozás, a napi szintű testmozgás beépítése tanulóink napirendjébe.

Feladatunk a gyermek személyiségfejlődésének elősegítése, irányítása a nevelő-oktató munkán keresztül, ezért partneri kapcsolatot kell kialakítanunk a szülőkkel.

Különösen odafigyelünk a horvát nyelv tanítására. Igyekszünk bővíteni tanulóink passzív és aktív szókincsét egyaránt. Dicsérettel, pozitív visszajelzéssel teremtünk elfogadó, bátorító környezetet a horvát nyelv használatához. Célunk, hogy a kommunikáció az óráközi szünetekben is horvát nyelvű legyen. Ennek érdekében nagy figyelmet fordítunk a nyelvi felzárkóztatásra.

A munkaközösség fontos feladata az alsó tagozat kulturális tevékenységének irányítása a tanév során.

Hercegszántó, 2018. szeptember 1.

Milánkovicsné Kovacsev Mária
alsó tagozatos munkaközösség-vezető

Az anyanyelvi munkaközösség munkaterve a 2018/2019-es tanévre

Intézményünk kétnyelvű. A tantestület legfőbb feladata az anyanyelven történő képzés, a horvát nemzet kultúrájának, hagyományainak megismerése, a tradíciók ápolása. Iskolánkban a személyi feltételek adottak. Legfontosabb nevelő-oktató feladatok:

- A nyelvtanuláshoz szükséges légkör biztosítása.
- A tantermek eszközeinek minél jobb kihasználása, azok gyarapítása.
- Kirándulás szervezése a célnyelvi országba
- Kirándulás szervezése „Miroslav Krleža” horvát iskolába.
- Nyelvtanulás megszerettetése
- Önképzés, továbbképzésen való részvétel
- Tapasztalatcsere
- Kapcsolattartás helyi kisebbségi csoportokkal, kultúrájának és hagyományainak ápolása.
- Sikerélményhez juttatni a tanulókat, megalapozni a későbbi nyelvtanulást.
- Igyekszünk segítséget nyújtani a nehezebben haladó tanulóknak.
- Jeles napokról, megemlékezéseket, ünnepi műsorokat szervezünk.
- Az interaktív tábla által nyújtott lehetőségek kihasználása.

Várható események, rendezvények:

Az új tanévben is benevezünk horvát nyelvi találkozóra, vetélkedőre és versenyekre.

- Horvát tanulók megyei találkozója Baján és Bátyán.
- Karácsonyi műsor- horvát énekek, versek bemutatása.

- „Croatijada” országos rajzverseny.
- „Croatijada” országos horvát népismereti verseny.
- Horvát nyelvi vetélkedő a helyi Művelődési Házban.
- Kulturális szemle- horvát versekkel, énekekkel, tánccal kedveskedünk a szülőknek és nagyszülőknek.
- Ballagás: horvát versekkel, énekkel, zenével elbúcsúznak a hetedikesek a nyolcadikosoktól, tanároktól és a hetedikesektől.
- Pag szigeten tábor szervezése.
- Nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a sikeres horvát gimnáziumi felvételihez.
- Horvát nyelvi korrepetálások megszervezése.
- Felsősöknek iskolai látogatás szervezése Pécsre a „Miroslav Krleža” gimnáziumba.

Kiemelt feladatunk a horvát nyelvismeret szintjének emelése, a nyelvet kevésbé ismerő tanulók felzárkóztatása.

Siskovity Náda

anyanyelvi munkaközösség-vezető

Hercegszántó, 2018. 09. 10.

Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2018/2019. tanévre

Osztályfőnökök az alsó tagozatban:

1. o. Milánkovicsné Kovacsev Mária	13 tanuló
2. o. Nagyné Filákovity Mirjana	15 tanuló
3. o. Kovácsné Zsuzsity Mária	18 tanuló
4. o. Blázsevné Dervár Veronika	14 tanuló

Osztályfőnökök a felső tagozatban:

5. o. Kovacsevné Valkai Ibolya	19 tanuló
6. o. Perlaki Zoltán	21 tanuló
7. o. Gálityné Gorjánácz Éva	17 tanuló
8. o. Kránitzné Varga Ildikó	16 tanuló

Nevelési célok, feladatok:

- Az iskola pedagógiai elvei szerint neveljük az osztályok tanulóit. Figyelembe vesszük a horvát nemzetiségi nevelés-oktatás irányelveit.
- A tanulói közösségben való élet során fejlesszük a tanulók önismeretét, együttműködési készségét, segítőkészségét, szolidaritásérzését, empátiáját.
- Az egészségnevelést, környezetnevelést szolgáló feladataink: minden fél évben osztályonként egy-egy gyalog- vagy kerékpártúra a környékre; minden fél évben egy alkalommal játékos vetélkedő, teadélután, kreatív foglalkozás szervezése az ötödik-nyolcadik évfolyamos osztályoknak az egészséges életmódra, környezetünk megóvására vonatkozó tudnivalókkal kapcsolatosan.
- Következetes alkalmazása és betartása az iskolai Házirend előírásainak.
- Törekszünk, hogy minden gyermek számára biztosítsuk képességeinek, érdeklődésének, illetve távolabbi céljainak megfelelő programokat, tevékenységi formákat. Ezáltal szorgalmazzuk, hogy kapcsolódjon be minél több tanuló a versengésbe: szaktárgyi versenyek, nyelvi vetélkedők, sportversenyek, pályázatok stb. Minden szaktanár lelkiismeretesen készítse fel tanítványait a siker érdekében.
- Az osztályfőnökök ellenőrzik a mulasztásokat, késéseket, igazolásokat, az órai és tanórán kívüli magatartást, felszerelés teljességét, az ellenőrzőkönyv vezetését, a tanulmányi eredmények romlásának okait.
- Az osztályfőnökök tájékozódnak az osztályukba járó SNI-s és BTMN-es tanulókról és az osztályban tanító szaktanárok számára erről

információkat közvetítenek.

Kiemelt figyelmet fordítunk a felső tagozaton a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulókra. **1. sz. melléklet**

- Félévi, év végi munka értékelése; a nevelőtestület véleményének figyelembevételével a magatartás és a szorgalom értékelése.
Rendszeres visszajelzést adunk a tanulók előre haladásáról a tanulóknak és a szülők számára egyaránt.
- Iskolai ünnepek, műsorok összeállítása. Tantestületünk iskolánk hagyományainak megőrzésére törekszik a helyi és országos kulturális műsorokon.
- Kiemelkedő feladatunk, hogy tanítóink, tanáraink, kollégiumi nevelőink elvégezzék pedagógiai önértékeléseiket.

Szabadidős, kulturális tevékenység programja a 2018/2019. tanévre

- 1) Tanévnnyitó ünnepség:**
Ideje: 2018. szeptember 02. 17^h-kor
Felelős: igazgató, osztályfőnökök
- 2) Szülői értekezlet**
I.: 2018. szeptember 02. 18^h-kor
F.: osztályfőnökök
- 3) Az ügyeletesi rend, szakkörök megszervezése**
I.: 2018. szeptember 03.
F.: oszt. fői mk. vezetője, oszt. fők
- 4) Szülői értekezletek, megszervezése**
I.: folyamatos
F.: igazgató, oszt. fők
- 5) Munkaközösségi munkatervek leadása**
I.: 2018. szeptember első hete
F.: osztályfőnökök, munkaközösségvezetők
- 6) Országos és megyei tanulmányi és kulturális versenyek, szemlék-benevezés**
I.: 2018. szeptember-október
Tanév folyamán érkező versenyfelhívásokra folyamatosan
F.: benevezéstől függően szaktanárok
- 7) Croatijada rendezvényeire benevezés**
I.: 2018. szeptember
F.: igazgató, Siskovity Náda.,
benevezéstől függően szaktanárok

- 8) Tanévnnyitó mise**
I.: 2018. szeptember 20. 15⁴⁵ óra
F.: osztályfőnökök, napközis- és tanulószobai nevelők
- 9) Nemzeti múlt mártírjainak napja**
I.: 2018. október 06. Megemlékezés a legközelebbi oszt.fői órán
F.: osztályfőnökök
- 10) Horvát Köztársaság Függetlenségi Napja - Megemlékezés**
I.: 2018. október 08.
F.: igazgató
- 11) Bácsa és Baja**
Horvát Tanulók Megyei Találkozója
I.: 2018. október.27.
F: Siskovity Náda.
- 12) Vodica-10 éves Jubileum (Mária szobor)**
I.: 2018. október 13. (szombat)
F.: igazgató, osztályfőnökök
- 13) A Köztársaság megalakulásának évfordulója –**
I.: 2018. október 19. 12 órakor ünnepély
F.:Sonja Periškić, Mária, Kovacsevné V. Ibolya, Kovacsev Bertalan
- 14)Őszi nevelési értekezlet:**
Beszámolók, elemzések: Országos kompetenciamérés,
Idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés,
Módosított óvodai nevelés országos alapprogramja
I.: 2018. november 10. (szombat)
F.: igazgató, mérésben résztvevő szaktanárok
- 15) Márton nap**
I.: 2018. november
F.: SZMK, osztályfőnökök, napközisnevelők
- 16) Pályaorientációs Nap**
I.: 2018. nov.
F.: Osztályfőnökök
- 17) Croatijada rendezvény – projektek témakör**
I.: 2018. november 21.
F.: igazgató, Gálityné G. Éva., Siskovity Náda
- 18) IKT továbbképzés**
I.: 2018. december 01. (szombat)
F.: Igazgató, igazgatóhelyettes
- 19) Mikulás-nap: Alsós osztályok**
I.: 2018. december 6.
F.: oszt. főnökök, SZMK

- 20) Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára**
I.: 2018. december 7-ig
F.: Kránitzné Varga Ildikó
- 21) Zágráb- Csapatépítő szakmai kirándulás**
I.: 2018. december 15. (szombat)
F.: igazgató, ig.helyettes
- 22) Karácsonyi ünnepély**
I.: 2018. december 20. du. 16 órakor
F.: alsó tagozatos oszt. főnökök
- 23) Központi Írásbeli Felvételi**
I.: 2019. január 19.
F.: Kránitzné V. Ildikó
- 24) I. félévi eredmények értesítése szülők felé**
I.: 2019. február 01.
F.: Osztályfőnökök
- 25) Farsangi bál – Valentin nap**
I.: 2019. február 12. alsós du. 15 óra
február 13. felsős du. 15 óra
F.: napközis nevelők, tanulószobai vezetők
- 26) Megemlékezés a diktatúrák áldozatairól**
I.: 2019. február 25. Megemlékezés a legközelebbi oszt.fői órán
F.: oszt. fők,
- 27) Nyílt tanítási napok megszervezése**
I.: 2019. március hó
F.: oszt. fők, mkv-k, szaktanárok
- 28) A 48-as szabadságharc ünnepe**
I.: 2019. március 14. 12⁰⁰ óra
F.: Perlaki Zoltán
- 29) Horvát nyelv hete**
Horvát szavaló- és prózamondó verseny
I.: 2019. március
F.: Siskovity Náda, osztályfőnökök
- 30) Tavaszi nevelési értekezlet:**
NAT változásainak előkészítése
I.: 2019. április hó
F.: ig., mkv., tanárok
- 31) Holokauszt áldozatainak napja**
I.: 2019. április 16. Megemlékezés a legközelebbi oszt.fői órán
F.: oszt. fők

32) A munka ünnepe

I.: 2019. május 1. (április utolsó osztályfőnöki órája)

F.: oszt. fők

33) Kulturális szemle:

Anyák napja – gyermeknap

I.: 2019. május hó eleje

F.: Blázsevné V., Sonja Periškić, Siskovity N.,
Filákovity R.-né, Kovácsné Zs. Mária, Sztipanov Illés, Csurai
Attila

34) Országos idegen nyelvi mérés

I.: 2019. május 22.

F.: igazgató, oszt. fők, nyelvi szaktanárok

35) OKÉV mérés

I.: 2019. május 29.

F.: igazgató, szaktanárok, oszt. fők

36) Tanulmányi kirándulások

I.: 2019. május-június hó

F.: osztályfőnökök

37) Nemzeti összetartozás napja

I.: 2019. június 02. Megemlékezés a legközelebbi
oszt.fői órán

F.: osztályfők

38) Sportnap –DÖK nap

I.: 2019. június , tanév utolsó hete

F.: igazgató, tanárok

39) Ballagás

I.: 2019. június 14. 11 óra

F.: 7.-8.-os oszt. fők, igazgató

40) Évzáró

I.: 2019. június 21. 10 óra

F,: igazgató

Tanulmányi versenyek, melyeken tanulóink részt vesznek:

- Horvát szavaló- és prózamondó verseny: 1.-8. osztályok
- Tudásvadász Honismereti Tanulmányi Verseny (on-line)
- OÁTV horvát nyelv- és irodalom tanulmányi verseny
- Horvát nyelvű Tanulmányi verseny (on-line)
- Croatijada rendezvényei: projekt, színjátszó, rajzverseny
- Spiel und Gewinn levelező német nyelvi verseny
- Suli-Hod: levelező verseny magyar, matematika, környezet tantárgyakból 1.-4. osztály
- Bendegúz Tudásbajnokság: történelem, magyar nyelv, matematika, angol nyelv, irodalom, szövegértés, biológia, természetismeret, környezetismeret.: 4.-8. osztályok
- Bendegúz Nyelvészverseny: 5.-8- osztályok
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny 3.-8. osztályok
- Kőrösök Menti Levelezős Matematikai Verseny 5.-8. o.
- Sport: atlétika, kézilabda és labdarúgás
- Mozaik Online verseny: magyar irodalom és anyanyelv, angol nyelv, német nyelv
- Internetes Matematikai Verseny 5.-8. o.
- Hevesy György kémiaverseny
- Hebe Országos Levelezőverseny: Földrajz 7-8.

Hercegszántó, 2018. szeptember 8.

.....
Kránitzné Varga Ildikó
of. mkv.

1. sz. melléklet

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése

A lemorzsolódás okai:

- Rendszeres otthoni tanulás hiánya.
- Tanulási-magatartási nehézségek (BTMN, SNI).
- A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzet, roma származás, nevelő szülőknél élő tanuló.
- Otthoni körülményekben bekövetkezett változás: válás, munkanélküliség, alkoholizmus, mentális sérülés, lelki vagy fizikai bántalmazás.

A lemorzsolódás csökkentése érdekében iskolai céljaink:

- A hátrányok és annak okainak a feltárása (megfigyelés, kérdőív, családlátogatás, környezettanulmány)
- Segítségnyújtás a felismert hátrányok leküzdésében:
- Helyes tanulási szokások kialakítása (rendszeresség, sikeresen teljesíthető feladatok, ellenőrzés, értékelés)
- Tanulmányi eredmények növelése fejlesztő-, korrepetáló órák biztosításával.

Az osztályfőnökök feladatai:

- Tanulók, családjaik, életkörülményeik megismerése.
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
- Kiemelt odafigyelés a gyermekvédelem látókörébe került tanulók felé.
- Együttműködés a szakemberekkel: pszichológus, orvos, védőnő, gyógypedagógiai szakember, gyám, nevelőszülők, gyermekjóléti szolgálat.
- A tanulók közösségben elfoglalt pozíciójának felmérése, a beilleszkedés segítése.
- A tanuló személyiségének megismerése.
- A tanuló iskolai teljesítményének figyelemmel kísérése.

Pedagógusok feladatai:

- A tanórai tanulás megszervezésénél vegye figyelembe az egyéni képességeket és módszereit az osztály képességeihez igazítsa.
- Tanulósobai, kollégiumi korrepetálásokon erősítse a tanuló önbizalmát, fejlessze akaraterejét. Ezek a tanórák biztosítsák a lassabb, de fejlődő haladást az ismétléssel, gyakorló feladatokkal.

Összegzés:

Több tantárgyi csoportnál van lehetősége a tanulónak, hogy részt vegyen a fejlesztő, korrepetáló foglalkozásokon.

A fejlesztő órák biztosításával, pedagógusaink módszereivel, munkájával az előző tanévben is elértük, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulóink létszáma év végére a félévi eredményekhez képest 22 %-al csökkent. Továbbra is ezt a folyamatot szeretnénk tartani.

Egészségnevelési terv 2018./ 2019. tanév

Az iskolai egészségnevelési program célja:

- a tanulók egészségkultúrájának folyamatos fejlesztése
- ismeretek alkalmazása az egészséges életvitellel kapcsolatban
- saját testi-lelki működésük megértése, megóvása

Az iskola diákjai számára biztosítja a mindennapi testmozgást, heti min. 3 testnevelés órán, délutáni tömegsporton, kézilabda edzéseken, szabad játék alkalmával. A tanulók fizikai állóképességének felmérése minden évben megtörténik. Rendszeres az orvosi, védőnői és fogorvosi ellenőrzés.

Az alsó tagozat részére kijelölt feladatok:

- a testi higiénia ismerete, betartása, gyakoroltatása
- fogápolás rendszeressége – fogorvosi rendelő látogatás
- helyes táplálkozás megismertetése
- helyes étkezési rend kialakítása
- ajánlott ismeretterjesztő filmek megtekintése

Előadók: osztályfőnökök, védőnő, fogorvos

A felső tagozat részére kijelölt feladatok:

5. osztály:

- fogápolás, fogszuvasodás megelőzése, helyes szájhigiéné megtanítása
- tisztálkodás: mosakodás, fésülködés, körömápolás, fehérmű tisztántartása, helyes életmód kialakítása

Előadó: osztályfőnök

6. osztály

- nemi szervek anatómiája, menstruációs higiénia, másodlagos nemi jelleg kialakításával kapcsolatos problémák

Ajánlott film: "Amíg felnőtté válunk"

Előadó: védőnő, biológia szakos tanár

- a serdülőkor testi és lelki problémái, szorongás, nemzetiségi érzés, ellentétek a szülőkkel, osztálytársakkal, lázadás, csúfolkodás
- káros szenvedélyek: dohányzás, drog, internetfüggőség

Előadó: osztályfőnök

7. osztály

- serdülőkor eü-i problémái, nemi szervek működése, megtermékenyítés, fogamzásgátlás, terhesség-megszakítás következményei

Ajánlott film: " Amit a szexről tudni kell"

Előadó: védőnő

- káros szenvedélyek: dohányzás, alkoholfogyasztás, túlzott gyógyszerfogyasztás, kábítószer-élvezet egészségkárosító hatásai

Ajánlott film: "Káros szenvedélyek"

Előadó: osztályfőnök

- egészségkultúra és egészségi szokások
- tisztálkodási szokások
- egészséges életmód
- egészséges táplálkozás- helytelen táplálkozás
- balesetek
- ruházat
- környezetvédelem

8. osztály

- külső megjelenés, divat, hóbortok, elvárások
- fertőző betegségek, védőoltások
- helyes napirend kialakítása
- pihenés
- természet, társadalom hatásai egészségünkre
- serdülőkor problémái: fiúk lányok új tartalmi kapcsolata, barátság

Ajánlott film: "Férfi, nő, szerelem"

Előadók: osztályfőnökök, védőnő

- korszerű táplálkozás: a táplálkozás minősége, mennyisége, korszerű konyhatechnika, túlsúly és következményei

Ajánlott film: "Stop, túlsúly!"

- drogprevenciós program

- előadás meghallgatása a droghasználatról és következményeiről
Előadó vendégek: rendőr, orvos, védőnő

Folyamatos kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival.

A harmadik osztályban őszi és tavaszi tematikus hét bevezetését terveztük „Legnagyobb kincsem az egészségem” címmel. Az Egészségfejlesztési Iroda EFI-LEK Témajavaslatai közül is válogatunk a tanév folyamán. Az iroda a testi-lelki egészséggel kapcsolatban kínál szakemberek által tartott előadásokat, beszélgetéseket gyermekek és szülők számára.

Hercegszántó, 2018. 08. 28.

Filákovity Radovánne

GYIV felelős

Kollégiumi munkaterv

2018. / 2019.

Az iskolával közös igazgatás alatt működik a kollégium. Az iskolában zajló események részese a kollégium is. Az iskolai ünnepségek, emléknapok, tanítás nélküli munkanapok, tanítási szünetek, nevelőtestületi és szülői értekezletek, szülői fogadóórák az iskolai munkatervben jelennek meg, azok a kollégiumra is vonatkoznak.

Helyzetelemzés

Létszám:

Megoszlás nemek szerint:

lány 26

fiú 22

Óvodás:3

1.o.:8

2.o.:5

3.o.:8

4.o.:5

5.o.:7

6.o.:4

7.o.:4

8.o.:4

Személyi feltételek:

A kollégium nevelőtestülete: Filákovity Radovánné kollégiumi nevelő, kollégium vezető, Nagyné Nagy Magdolna kollégiumi nevelő, Somogyi Tünde kollégiumi nevelő és Somogyi Zoltán kollégiumi éjszakás nevelő.

Pedagógiai munkát segítők: Barity Józsefné és Mándity Mátyásné
gyermekfelügyelők

Intézményi pedagógusok: Mándityné Jelity Marica, Kovácsné Mojzes Anikó, Osztrogonáczné Czirkos Erzsébet, Sztipanov Illésné, András Éva, Siskovity Náda

Technikai személyzet: Gorjánác Mária, Szaszko Györgyné és Varga Józsefné

Tárgyi feltételek:

A kollégium régi épületében, nem éppen modern körülmények között tartózkodnak a gyermekek és a nevelők este nyolc óráig. Az épületrész lebontásra vár, hogy helyet egy korszerű, többfunkciós épületszárny vegye át.

A kollégium új épülete háromszintes, a második emeleten a fiúk, az első emeleten a lányok nyertek elhelyezést. A földszinten az óvoda, a porta, a ruhatár és a főbejárat található.

A délutáni tanuláshoz, játékhoz, foglalkozásokhoz tantermek állnak rendelkezésünkre, melyek a régi épületben vannak. Ezekben tanári felügyelettel kötelező tanulószobai foglalkozás zajlik, tv nézés, hangszeres gyakorlás, kreatív foglalkozás, korrepetálás és kötetlen játék is.

A szabadidő hasznos eltöltésére rendelkezésre áll a felújított sportcsarnok, az iskola pályái, játszótér, udvara, az iskola számítógépes terme, a község könyvtára.

A tanulók étkeztetése az iskola melegítő konyhájáról történik a kollégium régi épületében, napi háromszori étkezéssel.

Az új kollégiumi szárnyban az esti tisztálkodás idején, a lefekvés előtti időszakban, az éjszaka alatt és a reggeli teendők ideje alatt tartózkodnak a gyermekek. Ténylegesen este 8 órától reggel 7,30-ig.

Családi környezet és kapcsolattartás

A kollégiumban lakók szülői háttere heterogén. A tanulók neveltségi szintje nagyon eltérő. Sok gyermekünk hátrányos helyzetűként érkezik hozzánk. A gyermekek 90%-a elvált szülők gyermeke vagy mozaik család tagja. Ezek a tényezők beilleszkedési problémát okozhatnak, ezért külön figyelmet szentelünk ezekre a tanulóknak.

Az új tanulókkal tanév elején ismertetjük a kollégium házirendjét az első kollégiumi gyűlés alkalmával. Az iskolai szülői értekezleteken és fogadóórákon a kollégiumi nevelőtanárok is részt vesznek. Bármilyen gond esetén azonnal értesítjük a szülőket, illetve a szülők is jeleznek, ha problémájuk, kérdésük van.

A kollégium és az iskola kapcsolata:

A kollégiumi nevelőtanárok részt vesznek az iskolai értekezleteken, megbeszéléseken.

A kollégisták óvodánk és iskolánk tanulói. Tanulmányi eredményeikről, viselkedésükről napi képet kapnak a kollégium nevelői is az osztályfőnökök és tanáraik közvetlen információja alapján. A kollégiumi nevelők folyamatosan

ellenőrzik a tanulók érdemjegyeit, ez az alapja a további tanulási, korrepetálási stratégia kialakításának.

Kollégiumunk tanulói részt vesznek az iskolai szakkörökön, foglalkozásokon.

Nevelési, oktatási célok és feladatok:

A kollégium az iskolával közös irányítás alatt dolgozik, ezért nevelési céljaink és feladataink igazodnak az iskola nevelési céljaihoz és feladataihoz. Ezen célok és feladatok kiegészülnek a speciális kollégiumi célokkal és feladatokkal.

Főbb célok és feladatok:

Nevelőmunkánk fő célja, hogy tanulóink a kollégiumban kellemes, otthonos környezetben tanulhassanak, szórakozhassanak és pihenhessenek.

Személyiségüket észrevétlenül, pozitívan formáljuk, fejlesztjük. Az elfogadott társadalmi és erkölcsi értékeket elmélyítjük, kötelességtudatukat növeljük, a munka és a tudás megbecsülésére neveljük őket. Fontos feladat még a durva viselkedés és a trágár beszéd visszaszorítása, a káros szenvedélyek elleni küzdelem. A napjainkban egyre inkább elharapódzó agressziót csírájában kell elfojtani. Fontos a tolerancia, a mások iránti elfogadás kialakítása.

A kollégiumi élet során sajátos, egyéni nevelési módszerekkel érjük el, motiváljuk tanulóinkat, hogy aktívan vegyenek részt a kollégium életében. Igyekszünk elérni, hogy a tanulók rendszeresen tanuljanak.

Kiemelkedő nevelési feladataink:

- nemzetiségi identitás megőrzése, erősítése
- egymás kultúrájának megismerése, tisztelete
- udvarias magatartás kialakítása egymással és a felnőttekkel szemben
- a horvát nyelv mindennapi használatának szorgalmazása
- egymás segítése, tisztelete, másság elfogadása.

Nevelői feladatunk:

- tanulóinkat humánus, biztonságos, szeretetteljes légkörben neveljük
- személyiségüket fejlesszük, képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelően tehetségüket kibontakoztassuk
- iskolai tanulmányaikat segítsük
- önképzési, sportolási, művelődési lehetőségeiket biztosítsunk
- öntevékenységet, együttműködési készségeiket, önállóságukat és felelősségtudatukat fejlesszük.

Fontos, hogy valamennyi kollégista érezze, hogy nevelőik nyitottak, és személyes problémáik megoldásában segítséget várhatnak tőlük.

Elengedhetetlennek tartjuk, hogy a nevelők az intim beszélgetések során tudomásukra jutott titkot vagy titkokat diszkréten kezeljék.

Az első hetek feladata: az ismerkedés. Ki, hol, milyen szinten tart a közösségi együttélés szabályainak ismeretében. Különös figyelmet fordítunk az újonnan érkezett tanulóinkra. Minden nevelőtanár igyekszik megismerni csoportjának otthoni, családi helyzetét is. A tanulók megismerésekor „felmérjük” tanulási képességeiket is, hogy minél előbb segíteni tudjunk azoknak, akiknek hiányosságaik vannak az önálló tanulásban.

A helyzetfelmérések után csoportfoglalkozásokon, illetve egyéni beszélgetésekkel próbáljuk kialakítani a kollégiumi tanulás, illetve a kollégiumi élet jó és egyre jobb feltételeit. Kollégáink nagy hangsúlyt fektetnek az önképzés és továbbképzés fontosságára.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők feladata:

- helyes tisztálkodási, étkezési és magatartási szokások kialakítása
- szabadidős programok szervezése (séta, játék, vetélkedők stb.)
- hálórend, szekrényrend ellenőrzése
- betegek ellátása, orvoshoz kísérése
- vidéki tanulók utaztatása

A kollégiumi nevelés fő feladatai:

Fő feladatainkat a „Kollégiumi nevelés alapprogramja” határozza meg.

1. Tanulás tanítása

A fő feladatunk, hogy felderítsük és megtanítsuk a gyermeknek, hogy számára mely tanulási mód a leghatékonyabb. Hogyan tudja a legsikeresebben elsajátítani, megtanulni a házi feladatokat. A délutáni tanulás az iskolai napköziben zajlik. Amennyiben nem tud felkészülni másnapra, akkor a kollégiumi tanórán részt vehet és nevelői segítséggel megtanulhat. Ezeken a tanórákon lehetőség van tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, gyakorlásra. Korrepetálásra is van lehetőség, az elmúlt évtől a gyogyepedagógus is foglalkozik tanulóinkkal.

2. Az erkölcsi nevelés

Meg kell tanulni élni a kollégiumi közösségben. A viselkedési szabályok betartása, betartatása, a konfliktusok, problémák kezelése, a nehézségekkel járó helyzetek megoldása mind-mind folyamatos feladat.

Az erkölcsi nevelés legyen életszerű. A nevelők példamutatása segítse a tanulók életében fontos készségek megalapozását és fejlesztését. Ilyenek: a kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a

segítőkészség, tisztelet és tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás, empátia, szociális érzékenység.

3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A kollégiumi nevelés segítse elő a nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományainak megismerését. A csoportfoglalkozásokon a diákok tanulmányozzák a jeles magyar és horvát történelmi személyiségek, tudósok, feltalálók, művészek, írók, költők, sportolók munkásságát. A nevelés révén alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése.

4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés

A kollégium megteremti annak lehetőségét, hogy a tanulók megismerjék a főbb állampolgári jogokat és kötelezettségeket. Kollégiumi diák-önkormányzati rendszer kialakítása szintén fontos színtere a diákok demokráciára nevelésének.

5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

A kollégiumi nevelés elősegíti, hogy kialakuljanak az önismeret gazdag és szilárd elméleti és tapasztalati alapjai. Kiemelt feladat a tanuló helyes, reális énképének, illetve önértékelésének kialakítása. Tudja érzelmeit hitelesen kifejezni, mások helyzetébe beleélni magát és fogadja el a másikat. Helyes énkép kialakítása beszélgetéssel, tesztekkel, helyzetgyakorlatokkal.

6. Családi életre nevelés

Feladatunk a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése. Családi konfliktusok kezelése, szerepek, szabályok a családban, mások elfogadása.

7. A testi és lelki egészségre nevelés

A testi és mentális képességek folyamatos megőrzéséhez és fejlesztéséhez szükséges a megfelelő életritmus kialakítása, az egészséges és kulturált étkezés tudatosítása, az öltözködés, tisztálkodás, testápolás, a rendszeret belső igényé válása, az ehhez kapcsolódó szokásrendszer megalapozása. A tanulók olyan ismereteket, gyakorlati képességeket sajátítanak el, szokásokat tanulnak meg,

amelyek segítik őket testi és lelki egészségük megőrzésében, az egészségkárosító szokások kialakulásának megelőzésében.

Legfontosabb a közösségben a betegségek megelőzése. Folyamatos odafigyeléssel, beszélgetésekkel és ellenőrzésekkel biztosítani a rendszeres tisztálkodást és a környezet tisztántartását. Bízgatjuk és segítjük a tanulókat az esztétikus környezetük kialakításában. A helyes és ízléses öltözködés is külön téma lesz a csoportfoglalkozásokon.

Az egészséges életmódra nevelés fontos része a rendszeres testmozgásra nevelés. Biztosítjuk számukra a testmozgás lehetőségét.

Fontos az elégséges éjszakai pihenés, melyet pedagógus éjszakás nevelőnk biztosít.

Igyekszünk az egészséges életmódra nevelés fontos részeként kezelni az egészséges táplálkozást is. A napi, ötszöri, rendszeres étkezéssel a helyes étkezési szokásokat is ki kell alakítani, hiszen nagyon sok tanulónak vannak itt is hiányosságai.

Nagy gondot fordítunk és külön foglalkozásokat, beszélgetéseket fogunk tartani a káros szenvedélyek befolyásának megelőzésére (alkohol, cigaretta, drog).

Kapcsolattartás az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelősével, a gyermekorvossal, a védőnővel.

8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A nevelés feladata a szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a gyermekekben úgy, hogy önálló tapasztalati úton ismerjék meg a hátránnyal élők helyzetét, életét. A segítő magatartás fejleszti bennük a problémamegoldást és az önkéntes feladatvállalást.

9. Fenntarthatóság, környezettudatosság

A kollégiumi diáknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen használja. Környezetével kapcsolatban vannak kötelességei és jogai. Kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

10. Pályaorientáció

A kollégium feladata, hogy átfogó képet adjon a munka világról. Olyan feltételeket kell biztosítani, melynek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket érdeklődésüknek megfelelően.

11. Gazdasági és pénzügyi nevelés

A tanulóknak meg kell ismerni a családi gazdálkodás lehetőségeit, korlátait. Pénzkezelési technikákat mutatunk. Zsebpénzzel való gazdálkodás.

12. Médiatudatosságra nevelés

Fontos, hogy a tanulók értsék az új és hagyományos médiumok nyelvét. A diákokkal ismertetni kell a média működésének és hatásmechanizmusának főbb törvényszerűségeit, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat. A reklámok szerepe, veszélyei. Az internet használatának szabályai, internetfüggőség.

A kollégiumi csoportfoglalkozások témakörei az előbb felsorolt nevelési feladatokkal megegyeznek. A foglalkozások heti rendszerességgel vannak megtartva.

Hasznos szabadidő-eltöltés

El kell érni, hogy a tanulók nagy többsége találjon magának rendszeres, értelmes elfoglaltságot a szabadidő hasznos eltöltésére. Ki kell használni, és biztatni kell őket a már meglévő lehetőségek kihasználására:

- olvasás - könyvtárlátogatás
- napi- és hetilapok rendszeres olvasása
- tájékozódás a közéletben
- tévénézés, filmklub – horvát nyelvű vagy feliratos, illetve tudományos-ismeretterjesztő filmek
- szakkörök, különórák látogatása
- színházlátogatás szervezeten, csoportosan
- ismeretterjesztő előadások látogatása a könyvtárban
- a falu nevezetességeivel való ismerkedés
- vetélkedők
- kirándulás
- ki mit tud?

Diákönkormányzat:

Lényeges dolog annak biztosítása is, hogy a diákoknak a kollégium ügyeibe betekintést, beeszólást biztosítsunk. A kollégiumban diákjaink törvényesen biztosított jogait egyénileg és a diákönkormányzaton keresztül gyakorolhatják.

Diákönkormányzatunk csoportonként egy-egy főből áll, akik havonta az iskolai önkormányzati üléseken is részt vesznek. Fő feladatuk: a kollégium rendjét öntevékenyen ne csak betartassák, hanem szervezzék is. Fontos szerepük van a rendezvények megszervezésében, sporttevékenységek, versenyek lebonyolításában. Javaslatot tehetnek jutalmazásokra és a fegyelmi tárgyalásokon képviselhetik a tanulók érdekeit. Véleményezhetik a kollégium házirendjét, ötleteket hozhatnak a kollégium színesítéséhez. Összekötő kapocs szerepét töltik be a tanárok és diákok között.

Rendszeres foglalkozásaink:

- könyvtárlátogatás
- számítógépes foglalkozás
- sport
- kreatív szakkör
- játékfoglalkozás
- csoportfoglalkozások
- kollégiumi gyűlés /havonta egy /
- moziklub
- hangszeres gyakorló
- nyelvi és logopédiai gyakorló
- tanulmányi verseny / havi eredményhirdetés /

Jövőbeni terveink:

Továbbra is megtartjuk a havi „Egy perc és nyersz” ügyességi versenyünket. A könyvtárlátogatások alkalmával olvasónaplót vezetése. A kreatív szakkörön igény merült fel a kézimunkázásra / kötés, horgolás / a nagylányok részéről. A megvalósulásról a kollégák gondoskodnak/kötőtűk, fonalak stb./

„Ki mit tud?”- összel: tánc, ének, hangszer, januárban: mese, próza. Két teadélutánat tervezünk. Az egyik a téli szünet előtt, a másik a tavaszi szünet előtt lenne megtartva. Kollégiumi kirándulás szeptemberben és májusban. Helye a Karapancsai kastély és erdő. A tisztáson szervezett játékokat tartanánk, végig járnánk a tanösvényt is.

Házi versenyek : sakkbajnokság/ gyermek és felnőtt/ , mese-vicc-rapp-szórakoztatás, szépolvasóverseny, Sudoku/ felnőtt és gyermek/

Elindítanánk az Öko- szakkört, ahol a környezetvédelem témaköreit dolgoznánk fel.

A csoportfoglalkozások alapján tematikus hetet tartanánk a „Pénz”-zel kapcsolatosan.

Kiemelt rendezvényeink:

- Mikulás műsor
- Valentin nap
- Farsangi bál
- Ballagás
- Kollégiumi akadályverseny

- Kollégiumi „Ki mit tud?”
- Kollégiumi gyermeknap

Tanulóink természetesen aktívan részt vesznek az iskolai rendezvényeken.

Kapcsolataink:

- Fenntartó- OHÖ
- Horvát nemzetiségi önkormányzat
- Iskola
- Óvoda
- Szülői ház
- Gyermekjóléti Szolgálat
- Gyermekorvos, Védőnő

Készült: Hercegszántó, 2018.08.27.

Készítette: Filákovity Radovánné

kollégiumvezető

Név		Hétfő		Kedd		Szerda		Csütörtök		Péntek		Összes ó.
Filákovity Rné		16-18		17-20		16-18		17-20				10ó.
Nagyné Nagy M.		17-20		16-19		17-20		17-18				9+1ó.
Barity Jné		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A- 40ó.
		14-22	4,30-9,00	6,30-8,30	14-22	14-22	7,00-8,00	6,30-8,30	14-22	12-16,30	7,00-8,00	B-40ó.
			14-22	14-21,30			14-21,30	14-22			12,0-14,0	
Mándity Mátyásné		4,30-9,00	14-22	14-22	6,30-8,30	7,00-8,00	14-22	14-22	6,30-8,30	7,00-8,00	12-16,30	A-40ó.
		14-22			14-21,30	14-21,30			14-22	12,0-14,0		B-40ó.
Kovácsné M. A.						17-22		17-22				10ó
Osztrogonáczné		17-22		17-22		17-18						11ó
Mándityné J.M.		20-22		20-22		20-22		20-22				8ó.
Siskovity Náda		17-18										1ó.
Sztipanov Iné								16-18				2ó.
Somogyi Tünde		18-20		18-20		18-20		17-20				10ó.
András Éva		17-19										2ó.
Somogyi Zoltán		22ó.-		7ó30p		7ó30p		7ó30p		7ó30p		38ó+2ó
				22ó.-		22ó-		22ó-				ÉÜ.

Kollégiumi nevelői beosztás 2018. szeptember 3-tól.

A HERCEGSZÁNTÓI HORVÁT ÓVODA MUNKATERVE

2018/2019.

I. Nyári munka, nyári élet értékelése

Idei évzárót az óvodában 2017. 06. 01.-jén tartottuk meg és méltóképpen lezártunk még egy óvodai évet.

Az óvodánkban, július hónap kivételével (takarítás), ügyeletet tartottunk és folyamatosan fogadtuk gyermekeinket. Ez idő alatt is az ügyeletben lévő óvónő megszervezte a nyári játékokat és biztosította azok feltételeit.

Első dolgozó napunk augusztus 1. volt. Augusztus 22. – 31.-ig a volt nagycsoportosaink számára meg lett tartva az iskolai előkészítő.

II. Személyi és tárgyi feltételek

A 2018/2019-es tanévben 47 gyermek nyert felvételt.

Az óvodai nevelő-oktató munka 3 csoportban működik:

1. Kiscsoport: Filákovity Anna
2. Középső csoport: Juhász Ildikó
3. Nagycsoport: Szabóné Vélin Klára

Dajkák:

1. Kiscsoport: Sztipanov Anna – pedagógiai asszisztens
2. Középső csoport: Kovácsné Balatinác Marianna

Gulyás-Kernya Anita

3. Nagycsoport: Frányó Istvánné

Takarító: Vékony Antalné

Egy óvónő a bajai Eötvös József Főiskolán tanítói szakot végez.

Továbbra is részt veszünk minden olyan továbbképzésen, amely az óvodai és szakmai fejlődésünket biztosítja.

Tárgyi feltételeink:

Óvodánk gyönyörű épület, az udvarunk is megfelelően ki van alakítva.

A csoportszobában lévő játékokat igyekszünk a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazítva, azok figyelembevételével megválogatni minden évben.

Az új eszközök és játékok feltöltése, frissítése minden évben, mindhárom csoportban egyformán történik.

A nyáron megtörtént az udvari játékok felülvizsgálata és hiányosságok pótlása, valamint az udvari játékok karbantartása. Minden udvari játékunk rendelkezik megfelelőségi nyilatkozattal.

Tervezzük udvari faház beszerzését, amelyben az apróbb udvari játékokat tudjuk tárolni. Ezen kívül tervezzük fénymásoló beszerzését.

III. A nevelőtestület munkája, célkitűzései, gyermekkép – óvodakép
A horvát nemzetiségi óvoda helyi programját, nyelvi nevelési célkitűzéseit és feladatait a nevelőtestület együttműködésével valósíthatja meg eredményesen.

Az együttműködés önismeretet, a közös célok és értékek megfogalmazásának igényét és összehangolt módszerek alkalmazni tudását jelenti.

Szükségszerű megszervezni a folyamatokban azokat a pontokat, amelyek nélkül egy jó óvoda nem működtethető.

Jó az az óvoda, ahol a gyerek érkezésének időpontját nem határolják be szűk időkeretbe, mert a nyugodt ébredés és a kapkodás nélküli

készülődés az egész napot megalapozza és a gyermek egészségét, gyermek – szülő kapcsolatát, erősítését szolgálja.

A gyerek érzelmi, társas, értelmi és nyelvi fejlesztését a játékon belül oldja meg.

Türelemmel kezeli a fiúk erőteljesebb mozgásos játékait bizonyos kereteken belül, de a többiek érdekében a nevelők jelenlétével a játékszabályok elfogadására tanítva segíti őket.

Jó, ha az óvónő minden nap mesél, ha naponta az adott körülményeknek megfelelően a szabadban tölthetnek a gyerekek bizonyos időt, lehetőleg szabadon választott játékkal, irányított mozgásos játékokkal.

Az önállóságra nevelést fokozatosan kell megvalósítanunk, segítségadás mellett, mindahhoz amire az óvoda még éretlen, vagy amivel még egyénileg nehezen birkózik meg. Igyekezzünk derűs életet biztosítani természetes rend uralkodása mellett.

Összegezve, változatlanul, munkánk a gyermekek érdekeit kell, hogy szolgálja.

Az anyanyelvi neveléshez, horvát nemzetiségi neveléshez fontos az óvónők szakmai alkalmassága a nyelvi nevelési feladatok eredményes ellátásához, alapul véve a nemzetiségi óvodapedagógusokkal szemben támasztott előírásokat.

Fontos ezen felül a nevelőtestület tagjainak nyelvtudása, a hagyományok és szokások ismerete és ez iránti elkötelezettségük.

Az Országos Alapprogramban világosan rögzítésre kerültek a pedagógiai elvárások, amelyek az óvodánk saját óvodai programjában is tükröződnek figyelembe véve a nemzetiségi óvodai nevelés irányelvét, hiszen óvodánk horvát nemzetiségi anyanyelvi nevelést végez.

Feladatunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. Korm. rendelet módosításának beépítése az óvoda Pedagógiai programjába. Ennek határideje: 2018. október 31.

A módosításból adódó elemek óvodánkban eddig is megvoltak, ezért ezen elemek kiemelése válik csak szükségessé.

IV. Gyermekkép

Óvodánk gyermekközpontú. Minden gyermek egyedi, ezért külön testreszabott figyelmet igényel. Nevelési célunkként kitűztük, hogy sokoldalú, harmonikus neveléssel a gyermekek személyiségét elősegítsük, az életkori és egyéni sajátosságoknak megfelelően és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével.

Az óvodánk: óvó, védő, fejlesztő intézmény.

Fontosnak tartjuk

1. a gyermekek egészséges és optimális fejlődését
2. figyeljük, hogy a nevelési célkitűzéseink reálisak-e
3. a szülők igényeinek, elvárásainak figyelembe vétele

A közös célok eléréséért, megvalósításáért, a csoportban dolgozó óvónő és a nevelőmunkát segítő dajkák felelősek.

Óvodánk célja, hogy a nevelő – oktató munkánk két nyelven történjen, horvát és magyar nyelven.

Horvát nemzetiségi nevelésen értjük azt, hogy az óvodásaink a horvát nyelv mellett megismerkedjenek mindkét nemzet kultúrájával és hagyományaival, figyelembe véve a helyi hagyományokat.

Az óvodai szakasz a gyermekek életében jelentős nevelést segítő, kiegészítő és korrigáló feladatokat lát el.

A népzene, a tánc, a képzőművészet, a szokások, hagyományok megismerése és ápolása, a másság tiszteletére való nevelés mind-mind fontos mozzanatként jelennek meg nevelőmunkánk során.

Helyet biztosítunk az eddigi gyakorlatnak megfelelően az óvodai hitoktatásnak. Hitoktatónk: Tomasevsné Molnár Katalin

Óvodásaink tanulása elsősorban mintakövetés, utánzás során történő tanulás, ezért a pedagógus pozitív modellként áll a gyermekek előtt.

Fontosnak tartjuk továbbá a nemzetiségi önazonosság megőrzését, erősítését, a horvát nyelv irodalmi szintű szóbeli megértését, illetve használatának kifejlesztését, az anyanyelv elsajátítását, a kétnyelvűség és a bikulturális személyiségek kialakítását.

Nevelőtestület munkája

1. Az óvodai nevelés saját programjában összefoglaltak szerinti nevelés.
2. A családi nevelés kiegészítése, a gyermekek személyiségének kibontakoztatása.
3. Az iskolai közösségbe történő beilleszkedés közvetett segítése.

Ennek érdekében az óvónők és a dajkák munkája sokrétű és komoly, magas szintű felkészültséget igényel, hiszen a legérzékenyebb korosztály gondozásában vesznek részt.

Az egyéni bánásmód, az önállóságra való nevelés és ennek elősegítése, a gyermekek kreativitásának kibontakoztatása nagy, felelősségteljes feladatként áll előttünk.

Az átélt élmények gyermekeink számára biztonságot nyújtanak, ezáltal fejlődik az én-tudatuk.

Módjukban áll választani mivel szeretnének játszani, szabad teret biztosítunk számukra a mozgáshoz, így sok tapasztalatot gyűjthetnek. Ily

módon válnak kiegyensúlyozott, a társadalomba beilleszkedni tudó, kreatív felnőtté.

Mindez egy folyamat 3-6-7 éves korig és egyben az iskolás korra való felkészítés.

V. Gyermekvédelem és az integrált nevelés

A gyermekek védelme nem választható el élesen a társadalmi és gazdasági problémáktól, ugyanis az egyenlő esélyek biztosítása mindenki számára csak az intézményen belül valósítható meg.

A gyermekvédelemnek több lehetősége is áll a családok rendelkezésére. A gyermekek védelme, a családban történő nevelkedésüknek elősegítése, veszélyeztetettségük megszüntetése, azok a pontok, amelyeknél az óvónő irányításával is megoldhatók.

Védelmüket pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti szakellátások biztosítják.

Az óvodapedagógusi hivatás folyamatos önképzést, naprakész ismereteket kíván minden területen.

A másság többféle lehet. Minden egyes gyermekhez meg kell találnunk azokat a lehetőségeket, eljárásokat, módszereket, amelyek a legoptimálisabbak és amelyekkel fejlődésüket legjobban segíthetjük elő.

Sajátos nevelési igényű gyermekek hiányosságai különböző okokból adódhatnak. Feladatunknak tartjuk az esélyegyenlőség megtartását, az egyéni és differenciált bánásmód érvényesülését.

Óvodai programunk saját gyakorlati tapasztalatainkat felhasználva készült, melyben figyelembe vettük az SNI óvodásainkra vonatkozó irányelveinket.

Fogalmazható így is: esély biztosítása minden gyermek számára az önmagához viszonyított fejlődésre, hiányosságainak pótlására, hátrányainak kompenzálására saját fejlődési tempójuk szerint.

VI. Az óvodai élet főbb tevékenységi formái

- Napirend
- Hetirend

A napirend és a hetirend elosztása csoportonként változik, amely minden csoportnaplóban megtalálható.

Az általunk helyesnek tartott napirend:

7.00-11.30 – Gyülekező, játék, tanulás, gondozási feladatok, mindennapos testnevelés, tízórai, kötött és kötetlen foglalkozások, kezdeményezések, udvari játékok, tisztálkodás

11.30-12.30 – Ebéd, gondozás – tisztálkodás, mese, készülődés a délutáni pihenéshez

12.30-14.45 – Pihenés

14.45-16.00 – Felkelés, öltözködés, tisztálkodás, uzsonna, játék a szabadban vagy a csoportszobában, hazamenetel

Feladatunk mindennapjaink során, hogy a gyermekeinket a kulturált étkezés szokásainak mélyítése és önállóságra nevelés, az egészséges táplálkozás fontosságának tudatosítása, a higiénia betartása, az egészséges életmódra nevelés, a sok mozgás biztosítása és az összes igényének természetessé tétele.

VII. Az óvodai élet főbb tevékenységformái

1. Játék

Domináns és fontos, hogy szerepeljen munkánk minden pillanatában. A játékfeltételeket biztosítottnak a játékot tervezni és szervezni szükséges. Játékban a gyermek eljátszva megismerkedik a valósággal, tükrözi az életet, amely körülveszi, a munkát, cselekedeteket, beszédstílust, stb.

2. Verselés, mesélés

A mindennapos mesélés a kisgyermek mentális higiéniájának fontos eleme. Kiemelkedő fontosságúak a bábozás és a dramatizálás.

3. Ének, zene, gyermektánc, énekes játékok

E képességfejlesztő tevékenységet is úgy végezzük, hogy ezt a gyermekeink játékként éljék meg. Ennek anyaga, jellegzetessége a helyi hagyományokra épül, megvalósításában pedig az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságához igazodik.

4. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

A kreativitás, a szép megismerése, a kézügyesség és a finommotorika fejlesztését biztosítjuk, ami elengedhetetlen a későbbiekben, többek között az írásnál is.

5. Mozgás, torna

A mindennapi testnevelés lazításnak felel meg, míg a nagytorna foglalkozás formájában megismerteti a gyermekeket a mozgás sokoldalúságára, fontosságára, fejleszti a természetes mozgást, továbbá csiszolja a különböző koordinációs rendszereket: kéz, láb, szem.

6. A külső világ tevékeny megismerése

A legélvezetesebb terület a gyermekek számára, mivel nagy érdeklődéssel ismerkednek meg környezetükkel és ezzel kapcsolatosan az

állatvilággal, évszakokkal, időjárás változásokkal, öltözködéssel, családdal, szokásokkal, stb.

7. Matematika

Szervezett formában a középső és nagycsoportban jelentkezik, de már a kiscsoportban is játékos formában elkezdhetjük a számokkal való ismerkedést: hány lába van a csibének, ki lesz az első a sorban, hány fülünk, kezünk, szemünk van. A logikai gondolkodás mindenképpen része a fejlesztésnek ezen a téren, továbbá matematikai fogalmak, kifejezések is tudatosodnak és mélyülnek a gyermekekben.

VIII. Szakszolgálatok

Gyógyypedagógus: Sztipanov Illésné

Logopédus: Vida-Varga Éva

SZERVEZÉSEK

1. Beiratkozás
2. Szülői értekezletek
3. Továbbképzések
4. Önképzés
5. Nevelőtestületi értekezletek
6. Szakmai folyóiratok
7. Megbeszélések
8. Iskolaérettség vizsgálata

ÜNNEPEK

1. Mihály-napi vásár – Felelős: Szabóné Vélin Klára
2. Szent Márton – közös rendezvény az iskolával
3. Szent Miklós- csoportonként, felelősök: csop. vez. óvónők
4. Karácsony – csoportonként, felelősök: csop. vez. óvónők
5. Farsang – Felelős: Filákovity Anna
6. Húsvét – csoportonként, felelősök: csop. vez. óvónők
7. Anyák napja – csoportonként, felelősök: csop. vez. óvónők
8. Évzáró – Felelős: Filákovity Anna

Az ünnepek megszervezését, lebonyolítását az SZMK tagjai, de sok szülő is segíti. Minden csoportban 2 tagot választunk meg.

A DOLGOZÓK MUNKARENDJE

Óvónők:

Első hét:

Filákovity Anna: 7.00-13.00

Szabóné Vélin Klára: 8.00-13.20

Juhász Ildikó: 8.00-16.00

Második hét:

Filákovity Anna: 8.00-13.20

Szabóné Vélin Klára: 8.00-16.00

Juhász Ildikó: 7.00-13.00

Harmadik hét:

Filákovity Anna: 8.00-16.00

Szabóné Vélin Klára: 7.00-13.00

Juhász Ildikó: 8.00-13.20

Dajkák:

4 hetes váltással:

7.00-15.00

6.30-15.10 Homorúd, Budzsak, Hóduna

8.00-16.00

Takarító:

Vékony Antalné: 6.00-14.00

Hercegszántó, 2018. szeptember 14.

Filákovity Anna

óvodavezető

A szülői munkaközösség választmányának munkaterve a 2018/2019. tanévre

A tanév első szülői értekezletén történik a szülői munkaközösség elnökének és tisztségviselőinek megválasztása. Választáskor az osztályfőnökök tesznek javaslatot a megválasztandó szülőkre és tisztségviselőkre.

Határidő: 2018. szeptember 03.

Felelős: osztályfőnökök

Az iskolai SZMK választmánya az egyes osztályok SZMK választmányából áll. A választott elnökség az iskolai SZMK elnök vezetésével működik. A választmány tagjai: az igazgató, az osztályok SZMK elnökei, a diákönkormányzatot segítő tanár, gyermekvédelmi felelős.

H.: 2018. szeptember 07.

F.: igazgató

Feladataink:

Az SZMK elnökét meghívja minden tanácskozásra, amely érinti az alábbi témákat:

- munkaterv egyeztetése, megvitatása
- az iskolai és a családi nevelés feladatainak összehangolása
- a nevelési szintek értékelése
- az iskolai rendezvények szervezése
- társadalmi munkában való részvétel
- intézményi és pedagógusi önértékeléssel kapcsolatos tevékenységek megvitatása.

A tanév kiemelt nevelési feladatai:

- 1) Továbbra is erősítjük a család és az iskolai nevelés összhangját.
- 2) Következetesek legyünk a magatartási és viselkedési normák megtartásánál. Törekedjünk arra, hogy gyermekeink a helyes szokásokat tartsák be, valamint az udvarias beszédet is követeljük meg.
- 3) Törekedjünk arra, hogy a pályaválasztás előkészítésénél ismerjük meg a gyermek szándékait, törekvéseit és vágyait.

Hi.: 2019. január 11.

F.: igazgató, osztályfőnök

- 4) A gyermek- és ifjúságvédelmi munkát végző nevelő tájékoztatja az SZMK tagjait a végzett munkáról.

Hi.: tanév folyamán

F.: Filákovity Radovánné

- 5) Az SZMK pénzügyi alapját a tanévi rendezvények bevétele képezi.

6) A pályaválasztás, mint téma szerepel a szülői értekezleten. A 7. és 8. osztályos tanulók szülei 2019. február 15-ig, két alkalommal tájékoztatást kapnak a továbbtanulás lehetőségeiről.

F.: igazgató, osztályfőnökök

7) Az osztály SZMK szervezi meg a Mikulás-napi és karácsonyi ünnepség alkalmával a gyermekek megajándékozását.

8) Az SZMK választmánya vállalta az iskolai tanulmányi kiránduláshoz szükséges anyagi fedezet biztosítását, a műsoros estek szervezését /szülők hozzájárulásával/.

9) Az SZMK segíti az intézményi rendezvények szervezését és lebonyolítását.

10) Drog prevenciós előadás szervezése a szülők részére

Hercegszántó, 2018. szeptember 03.

igazgató

SZMK elnök

SZMK választmányi tagjai:

1. osztály: Kőhegyi Rita, Gorjanác Marica

2. osztály: Jakosevityné Hajdú Helga, Burány Róbertné

3. osztály: Baloghné Hegedűs Ilona, Fekete Andrea

4. osztály: Dankó Marietta, Brévainé Tóth Zsanett

5. osztály: Szabó Edit, Markovics Krisztiánné

6. osztály: Tamásiné Keresztesi Szandra, Jakosevityné Hajdú Helga

7. osztály: Zsáki Ildikó, Rezákné Papp Éva

8. osztály: Orbán Istvánné, Kovácsné Balatinác Marianna

JEGYZŐKÖNYV

Készült Hercegszántón 2018. szeptember 10-én a Hercegszántói Horvát tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Kollégium SZMK értekezletén.

Jelen vannak: Sibalin József igazgató, szülői munkaközösség választott tagjai: Kőhegyi Rita, Gorjanác Marica, Jakosevityné Hajdú Helga, Burány Róbertné, Baloghné Hegedűs Ilona, Fekete Andrea, Dankó Marietta, Brévainé Tóth Zsanett, Szabó Edit, Markovics Krisztiánné, Tamásiné Keresztesi Szandra, Jakosevityné Hajdú Helga, Zsáki Ildikó, Rezákné Papp Éva, Orbán Istvánné, Kovácsné Balatinác Marianna
Jegyzőkönyv vezetője: Gorjanác Magdolna

Az igazgató köszönti a jelenlévőket és megnyitja az értekezletet.

Napirendi pontok:

1. SZMK elnökének megválasztása
2. Az igazgató ismerteti a 2018-2019- es tanév munkatervét
3. Feladatok megbeszélése
4. Egyéb kérdések

Az SZMK elnökének személyére az igazgató tett javaslatot, amelyet a szülői munkaközösség tagjai egyhangúlag elfogadtak, ellenszavazat és tartózkodás nélkül.

További napirendi pontok megbeszélése

- 2018-2019-es tanév munkatervének ismertetése
- első félév feladatainak megbeszélése, konkretizálása

Több hozzászólás nem lévén az igazgató megköszönte az SZMK tagjainak aktivitását, az új tanévben sikeres munkát kívánva az értekezletet bezárta.

jgykv.

igazgató

A HORVÁT TANÍTÁSI NYELVŰ ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK 2018/2019. MUNKATERVE

1.Szervezeti felépítés

1.1. A diákönkormányzatot (továbbiakban: DÖK) alkotó tanulóközösségek az iskola

1-8.osztályos tanulói, valamint a kollégium által megválasztott küldöttek.

1.2. A DÖK iskolai vezetőségének tagjai és tisztségviselői:

Vezetőségi tagok:

Varga Boglárka 3.o.
Prehalek Szonja 4.o.
Barna Adél 5.o.
Jakosevity Vivien 6.o.
Somodi Konrád 7.o.
Kiefer Dávid 8.o.

Küldöttek:

Balogh Dóra 3.o.
Orbán Máté 4.o.
Báltin Szánja 5.o.
Vukovics Zita Zsófia 6.o.
Kiefer Angelika 7.o.
Zelenák Martin 8.o.

Kollégiumi képviselők: Sárkány Éva 8.o.
Major Milán 7.o.

1.3. A DÖK segítő tanár: András Éva

A DÖK szervezeti felépítése:

A 4. évfolyamtól kezdve minden osztály minimum 2 fővel képviselteti magát a DÖK gyűlésein. A megválasztott képviselők feladata, hogy tájékoztassák az diáktársaikat a DÖK tevékenységéről, az aktuális feladatokról, képviseljék osztályuk érdekeit, véleményét.

2. A DÖK iskolai vezetőségének ülésrendje

Az ülés ideje: 2018.szeptember 06.

Téma:

- a vezetőség tagjainak megválasztása

- főbb célok, feladatok meghatározása a 2018/2019.tanévre
- a DÖK alapvető feladatainak, jogainak ismertetése

A fenti időpontban megtartott ülésen a megválasztott felelősök:

elnök: Kiefer Dávid 8.o.

elnökhelyettes: Zelenák Martin 8.o.

3. A DÖK tevékenysége, feladatai

A Diákönkormányzat célja, hogy iskolánk tanulói befolyásuk alatt tartsák a mindennapi diákéletet, az iskolavezetéssel és a tantestülettel együttműködve érvényesítsék jogukat és gyakorolják kötelezettségeiket.

DÖK feladata:

- a diákjogok védelme
- a diákok érdekeinek képviselete
- a véleménynyilvánítás biztosítása
- a hagyományok őrzése
- kulturális programokon való részvétel
- az iskolán belüli jogérvényesítés, illetve köteleességteljesítés

A felelősök feladatai:

3.1. A tanulók tájékoztatása

- formái :iskolai faliújság közleményei

3.2 Tanulmányi versenyek meghirdetése

3.3.Sportversenyek megszervezése

Tanév végén a DÖK által kiválasztott, a törvényben biztosított egy tanítás nélküli

munkanap programjának megszervezése. A DÖK vezetőség tagjai által kiválasztott nap: 2019.június 13. csütörtök

3.4. Kulturális tevékenység

A kulturális programokon való részvétel, szervezésben segítségnyújtás:

október: Köztársaság napja

november: Croatiada

december: Karácsonyi műsor

február: Farsang (alsó és felső tagozat)

március: Szavalóverseny

1848-1849-es szabadságharc ünnepe

május: Kulturális szemle

június: Ballagás

3.5. Iskolai tanulói felügyeletrendszer

- alsó tagozaton: 4.osztályos tanulók végzik heti beosztással
- felső tagozaton: 8.osztályos tanulók végzik heti beosztással

3.6. Tanuói érdekképviselési programok szervezése

- diákközségülés évente egy alkalommal

3.7. Szervezeti élet

- tisztségviselők megválasztása

3.8. Egyéb szabadidős programok

- segítségnyújtás a sportnap megszervezésében

3.9. Tisztasági verseny

Tisztasági versenyt hirdetünk az alsó és felső tagozaton. Hetente egyszer ellenőrizzük a DÖK vezető tagjaival az osztályokat és pontozzuk az osztály rendjét. A legtisztább alsós és legtisztább felsős osztály havonta oklevelet kap.

4.0. Környezetvédelem

Havonta egyszer összegyűjtjük az alsó és a felső tagozat udvarán az eldobott

szemetet, így próbáljuk óvni iskolánk környezetét és a diákokat tisztaságra,

környezet védelmére nevelni. A legtöbb szemetet összegyűjtő alsó és felső tagozatos osztály oklevelet kap negyedévente.

Hercegszántó, 2018. szeptember 06.

András Éva
DÖK segítő tanár

JEGYZŐKÖNYV

Készült Hercegszántón 2018. szeptember 14-én a Hercegszántói Horvát Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Kollégium tantestületi értekezletén.

Jelen vannak: Sibalin József igazgató, Filákovity Radovánné kollégiumvezető, Gorjanác Magdolna, Gálityné Gorjánác Éva, Siskovity Náda, Kovácsné Zsuzsity Mária, Blázsevné Dervár Veronika, Nagyné Nagy Magdolna, Mándityné Jelity Marica, Sztipanov Illésné, Kovácsné Mojzes Anikó, Periskity Sonja, Osztozonáczné Czirkos Erzsébet, Nagyné Filákovity Mirjana, Kránitzné Varga Ildikó, Kovacsev Bertalan, Kovacsevné Valkai Ibolya, Perlaki Zoltán, Somogyi Tünde, Somogyi Zoltán nevelők, Filákovity Anna vezető óvónő, Juhász Ildikó, Szabóné Vélin Klára óvónők.

Jegyzőkönyv vezetője: Gorjánác Magdolna

Az igazgató köszönti a jelenlévőket és megnyitja az értekezletet.

Napirendi pontok:

- 1) Személyi és tárgyi feltételek megbeszélése
- 2) Iskolai oktató-nevelő munka értékelése, az új tanév kiemelt nevelési feladatai /írásos/
- 3) Kollégium munkatervének előterjesztése /írásos/
ea: Filákovity Radovánné kollégium-vezető
- 4) Óvodai munkaterv előterjesztése /írásos/
ea: Filákovity Anna vez. óvónő

A munkaközösség-vezetők éves munkatervének előterjesztése /írásos/

ea: Siskovity Náda anyanyelvi. mkv.

Kránitzné Varga Ildikó of. mkv.

Milánkovicsné Kovacsev Mária alsós mkv.,

Filákovity Radovánné GYIV felelős

Jakosevityné Hajdú Helga SZMK elnök

- 5) Egyéb kérdések

Iskolai, kollégiumi, óvodai és munkaközösségi munkatervek meghallgatása után sor került a munkatervek kiegészítésére és elfogadására. A tantestület egyhangúlag elfogadta a munkaterveket.

Több hozzászólás és napirend nem lévén az igazgató megköszönte a nevelők aktivitását, az új tanévben sikeres munkát kívánva az értekezletet bezárta.

.....
Gorjánác Magdolna
jgykv.

.....
Sibalin József
igazgató